

8A Oahppanplánat / Læringsplan 12-13-14

Namma:.....

Tiibmaplána

Tii		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mañnebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20- 09:20	Lašmohallan AUH	Norsk TSE HGN	Servodatfága TSE	Musikk TSE	Matematihkka THT JGJ
2.	09:30- 10:30	English TSE JGJ	Matte/RehketTHT JGJ	Matte/Rehket THT JGJ	Duodji TSE IB	Norsk TSE HGN
3.	10:40- 11:40	English JGJ TSE	Servodatfága TSE	UTD TSE	Duodji TSE IB	Sámeigiella THT TSE
4.	12:00- 13:00	Luonddufága JGJ	Sámeigiella THT TSE	English JGJ TSE	LuonddufágaJGJ	Svøm / Vuojad. SGN
5.	13:10- 14:10	Krle TSE	Luonddufága JGJ		Sámeigiella THT TSE	

Innføringar og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mañnebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
12 u/v.			Innlevering norsk bokanmeldelse	Fra 12 –14.10 er vi på Sapmi Park – sjekkpunkt Karasjok	
13 u/v.	3. time Engelsk tesk irregular verbs				
14 u/v.	Islam prøve				

Informasjon / Diedut

Oahpaheaddjit: Tina Solbakken Eira, Terje Tretnes, Jan Gunnar Johansen, Alexander Hætta og Hege Gladhaug Næss

Tina Solbakken Eira tina.eira@karasjok.kommune.no Tlf.: 92026157

Sámegiella		Terje Tretnes
	Ulbmilat: Læringsmål. Oahppat mi adjektiiva lea- riggodat čállin. mo sojahit adjektiivaid Positiv –koperativ ja superlativ. Attribuhtta hápmi ja predikatiiva hápmi	Hárjehus I lea bargogirji (vilges-ruoná)
v.9	Lohkat eatnigiela grijjis mii adjektiiva lea rukses girjjis s 114 ja 115 ja 116. Adjektiiva sojahanmisttar. Alit girjjis s 116-Adjektiiva sierra attribuhttahápmi s 118-119	Hárjehus I s 86 nr 1 – 2 –3 Hárjehus I s Hárjehus I
v.10	Adjektiiva predikatiivan s 120 –121	Hárjehus s 121 a- k
v.11	Adjektiiva veardideapme s 122	Hárjehus s 123

Mahtematiikka		Terje Tretnes
	Álgit ođđa fáttáin Funksjoner , mii geavahit KIKORA čáđáhit dan fáttá.Oahppat mo koordinasjonvuogáda doaibma-y ja x , f(x) ja mo lohkat grafaid.	
v. 9	Logget sisa kikora- fáddá lea Funksjoner kap 5, mii álgit 5.1 koordinatstteemet- joatkit Sammenheng mellom x og f(x) Lære grafene X og Y.	
v. 10		
v.11		

Norsk	
	• Læringsmål:

	<ul style="list-style-type: none"> • lese skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og reflektere over tekstenes formål, innhold, sjangertrekk og virkemidler • sammenligne og tolke romaner, noveller, lyrikk og andre tekster ut fra historisk kontekst og egen samtid • beskrive og reflektere over egen bruk av lesestrategier i lesing av skjønnlitteratur og sakprosa • utforske og reflektere over hvordan tekster framstiller unges livssituasjon • Skrive til forskjellige temaer, loggskrivning, nøkkelord 	
v.12	<ul style="list-style-type: none"> • Grammatikk oppgaver (hefte): Kontekst grammatikk og rettskriving s. 163-174 opg 1-9 • Ferdigstille bokanalyse og innlevere 	
v.13	<ul style="list-style-type: none"> • Grammatikk oppgaver (hefte): Kontekst grammatikk og rettskriving s. 163-174 opg 10-18 • 	
v.14	<ul style="list-style-type: none"> • Grammatikk oppgaver (hefte) Kontekst grammatikk og rettskriving s. 163-174 opg 19-26, 29-30 + test deg selv s. 184 	

Engelsk

	Læringsmål: Use words and phrases you need in English lessons.	
v. 9	<ul style="list-style-type: none"> • Basic skills p. 66-69, Act on p. 67 nr 1-3, p. 69 nr 1-5 • Basic skills p. 50-51, write them down, learn them. • https://www.english-hilfen.de/en/ 	
v.13	<ul style="list-style-type: none"> • Read p. 50-51 again, write them again. Then a test. • Basic skills p 79-81 act on p. 81 nr 1-3 • Basic skills p. 82-83 nr 1-3 	
v. 14	<ul style="list-style-type: none"> • Basic skills p. 84, act on p. 85 nr 1-5 • Basic skills p.86, act on p. 86 nr. 1-3 • Basic skills p.87, act on p. 87 nr. 1-2 	

Samfunnsfag

	Læringsmål: reflektere over hvordan identitet, selvbylde og egne grenser utvikles og utfordres i ulike fellesskap, og presentere forslag	
--	--	--

	til hvordan man kan håndtere påvirkning og uønskede hendelser	
v. 12	<ul style="list-style-type: none"> • Timeline med historiske hendelser for Norge, (eks. Stemmerett, grunnlov, krig, riksgsgrenser) • 	
v.13	<ul style="list-style-type: none"> • Timeline med verdens historien. (eks. egypternes storhetstid, Boston teaparty, andre verdenskrig, første verdenskrig, opdagelsen av viktige land) 	
v.14	<ul style="list-style-type: none"> • Timeline med historiske hendelser for samer, (eks. ILO, grunnlov erkjennelse, krig, riksgsgrenser,) 	

Naturfag

- stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener, identifisere avhengige og uavhengige variabler og samle data for å finne svar
- stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener, identifisere variabler og samle data for å finne svar
- analysere og bruke innsamlede data til å lage forklaringer, drøfte forklaringene i lys av relevant teori og vurdere kvaliteten på egne og andres utforskinger
- skille mellom observasjoner og slutninger, organisere data, bruke årsak-virkning-argumenter, trekke slutninger, vurdere feilkilder og presentere funn

V. 12	Virus og vaksine, hva er virus? Hvordan jobber Immunforsvaret. Smittespredning, vaksine Arbeidsoppgaver.	
V. 13	Virus og vaksine, hva er virus? Hvordan jobber Immunforsvaret. Smittespredning, vaksine Arbeidsoppgaver.	
V.14	Virus og vaksine, hva er virus? Hvordan jobber Immunforsvaret. Smittespredning, vaksine Arbeidsoppgaver. Begynne å jobbe med kapittelet om bakterier.	

KRLE

	Læringsmål: utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning utforske etiske ideer fra sentrale skikkelser i filosofihistorien og anvende ideene til å drøfte aktuelle etiske spørsmål	
v.12	<ul style="list-style-type: none"> • Islam, oppgave på teams 	
v. 13	<ul style="list-style-type: none"> • Islam, oppgaver på teams, tatt fra boken Under samme himmel 2 	
v. 14	<ul style="list-style-type: none"> • Tanker og tro, under samme himmel 2, kopiert inn på teams 	

Utdanningsvalg

	Læringsmål:	
v. 9		
v.10		
v.11		

Låsmohallan/Kroppsøving v/ Alexander Utsi Hætta		
	Læringsmål:	
v.	•	
v.	•	
v. 8	• Ultimate håndball	

Valgfag		
	Læringsmål:	
v. 41	• Idrettshallen og matlaging - + Vi kan sette av 30 min til INNLEVERINGEN som skal inn mandag 23.59	
v. 42	•	
v. 43	•	